



Programa ERASMUS+



¡VIDAS RICAS, MENTES ABIERTAS!

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte que estará en marcha desde 2014 hasta 2020. En dicho programa, participan diversas organizaciones educativas y deportivas dedicadas a la educación permanente, incluyendo la educación primaria, secundaria, universitaria, de adultos y juvenil. Tales instituciones solicitan financiación con el fin de recibir formación a través de diversos cursos y encuentros. Dicha formación contribuirá a una mayor preparación profesional de los educadores, lo que redundará en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Erasmus+ pretende modernizar la educación, la formación y el trabajo en Europa, y ofrece oportunidades

interesantes para estudiar, trabajar, colaborar en voluntariado, enseñar y formarse en el extranjero.

GOLDEN LINKS - Motivos

Golden Links – hacia la inclusión en la enseñanza multicultural

La Europa de hoy no es la misma que la de ayer, sino que se ha convertido en un núcleo dinámico en constante cambio; tales cambios deben verse reflejados en las instituciones locales, regionales y nacionales, así como a nivel individual, de manera que todos podamos avanzar y progresar. Gracias a la implementación del proyecto "Golden Links: hacia la inclusión en la enseñanza multicultural" en la realidad europea pretendemos lograr un sistema educativo y social inclusivo.

Los educadores que realizan su labor en las distintas organizaciones participantes en este proyecto desempeñan su actividad docente en la enseñanza de adultos. Tales educadores se encuentran en su trabajo diario con alumnos provenientes de distintos trasfondos culturales, lingüísticos, religiosos y sexuales, lo que en algunas ocasiones

genera ciertos problemas que deben ser solventados. Con este proyecto pretendemos abordar dicha problemática, que concierne tanto a los mencionados educadores como a los estudiantes. Es por ello por lo que el proyecto que aquí presentamos se centra en ambos grupos (profesorado y alumnado), puesto que el proceso de enseñanza-aprendizaje necesita que ambas partes estén presentes y sean participativas. Resulta obvio que un buen entendimiento entre ambas partes es necesario con el fin de contribuir a que el proceso de enseñanza—aprendizaje sea lo más efectivo posible. La efectividad de dicho proceso en el caso de los educadores depende de su preparación y de su amplio espectro de visión. El hecho de tratar con estudiantes de distintos, y a menudo complicados, entornos culturales puede crear malentendidos y a veces resultados no deseados, especialmente cuando la competencia intercultural es escasa. A ello puede unirse el desconocimiento por parte de los educadores del proceso de enseñanza-aprendizaje en sí mismo: políticas educativas, estrategias de motivación y uso de las nuevas tecnologías en clase y de las redes sociales. Es importante tener

en cuenta todos estos factores con el fin de que el proceso de enseñanza-aprendizaje resulte inclusivo y profesional.

ACTIVIDADES

Hemos planeado 4 movilidades cortas para 4 educadores por cada una de las organizaciones participantes:

1. "Enseñanza y aprendizajes inclusivos".
2. "Creatividad e innovación unidas a las nuevas tecnologías".
3. "Competencia intercultural para educadores inclusivos".
4. "Educadores de adultos y desarrollo local".

Además, se realizará una movilidad semi-presencial para ~~4 estudiantes~~ por organización -"Nuevas tendencias en tecnologías para estudiantes adultos"- para asegurarnos de que estos objetivos se cumplen. Asimismo, se llevarán a cabo durante el proyecto varias actividades en cada país participante. Pretendemos realizar 93 actividades en los 4 países e implicar a un gran número de educadores, estudiantes, ONGs, escuelas

y municipalidades. Todas estas actividades están relacionadas con la especialización de cada participante. Gracias a esta asociación intercambiamos



conocimientos y experiencias en diversas áreas y aseguraremos la mejor calidad en una enseñanza inclusiva, en la que se contempla el cuidado a nuestros estudiantes en riesgo de exclusión social.

RESULTADOS

Los resultados que pretendemos alcanzar con este proyecto son los siguientes:

1. Perfil de profesor inclusivo, capaz de dirigirse a un grupo de clase formado por adultos heterogéneos, que presentan distintos niveles de alfabetización y de competencia digital, lingüística e intercultural.

2. Cartera de recursos y herramientas útiles (tanto digitales como no digitales) fáciles de usar en clase y motivadoras para un público adulto.

En definitiva, se pretende alcanzar un cambio en las actitudes y en las creencias sobre la relación entre el educador y el estudiante dentro de un contexto multicultural, con especial atención a la inclusión dentro del sistema educativo de aquellos adultos en riesgo de exclusión.



www.ka204goldenlinks.com

Project coordinator:



Project name:

Golden Links
- bringing inclusion into multicultural teaching

Project date:

01.11. 2017 - 31.10.2019

Partners:



Agrupamento de Escolas de Moura e Ribeira do Neiva



Escuela Oficial de Idiomas
San Roque



Associazione culturale di promozione sociale
ASKII BRAINERY per l'educazione permanente



Erasmus+

2017-1-PL01-KA204-038325

[http://www.ka204goldenlinks.com
/wp-
content/uploads/2018/02/flyer-
eng.pdf](http://www.ka204goldenlinks.com/wp-content/uploads/2018/02/flyer-eng.pdf)